**Tecnológico Nacional de México**

**Subdirección Académica**

***Instrumentación Didáctica para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales***

|  |  |
| --- | --- |
| Periodo | Enero- junio 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Asignatura: | Administración Financiera II |
| Plan de Estudios: | IADM-2010-2013 |
| Clave de la Asignatura: | ADD-1004 |
| Horas teoría-horas prácticas-Créditos: | 2-3-5 |

1. **Caracterización de la asignatura:**

|  |
| --- |
| (1) Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración la capacidad para diseñar e implementar las dinámicas financieras de las organizaciones en un mercado global; gestionar eficientemente los recursos financieros para las organizaciones con visión compartida, con el fin de suministrar bienes y servicios de calidad; además desarrolla la capacidad de diseñar, evaluar y emprender nuevos negocios y proyectos en las organizaciones, en un mercado competitivo y globalizado; también lo capacita para interpretar los resultados de la simulación de negocios para la toma de decisiones eficiente y para analizar e interpretar la información financiera y detectar oportunidades de inversión y medir riesgos en un mundo global, situaciones que incidan en la rentabilidad del negocio. |

1. **Intención didáctica:**

|  |
| --- |
| (2) El enfoque sugerido para la materia incluye consulta de bibliografía, medios electrónicos e instituciones financieras, para promover el desarrollo de habilidades, tales como recopilación, análisis y procesamiento de información. Además de lectura de libros y revistas que contengan temas relacionados con cada unidad bajo la condición de que dichos textos sean actualizados y de recientes publicación. Entre las actividades importantes del profesor se encuentran las siguientes: promoverá, coordinará, organizará y administrará el trabajo en equipo, para propiciar el desarrollo de las competencias genéricas.  El temario consta de seis unidades organizadas de la siguiente manera, en la primera unidad se abordara el financiamiento a largo plazo en donde visualizaran las mejores opciones para obtener recursos, en la segunda unidad se hace el análisis de las decisiones de inversión en el largo plazo para conocer las diferentes opciones y tomar la mejor decisión de inversión para la organización, la unidad tres toca el tema de costo de capital lo que le permitirá a el alumno conocer cuánto le costara financiarse y cuál es la mejor opción de financiamiento para realizar inversiones a largo plazo, en la cuarta unidad se analiza el riesgo y el rendimiento para que el alumno valore las diferentes opciones de inversión y tome la mejor; en la quinta unidad abordaremos las técnicas de evaluación de presupuestos de capital a través de las cuales podrán tomar la mejor decisión de inversión, finalmente en la sexta unidad se analizara la banca comercial como parte del sistema financiero mexicano, los mercados bursátiles con la intención de que conozca el entorno en donde operará. |

1. **Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| (3)• Conoce y analiza las diferentes fuentes e instrumentos de financiamiento para el mejor aprovechamiento de los recursos destinados a la inversión en la organización. • Aplica eficazmente las diversas técnicas de evaluación de presupuesto de capital y la operación en los mercados bursátiles y extrabursátiles para la mejor toma de decisiones. |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. | Decisiones de inversión a largo plazo | | (2) |  | | Descripción | | en la segunda unidad se hace el análisis de las decisiones de inversión en el largo plazo para conocer las diferentes opciones y tomar la mejor decisión de inversión para la | | |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | | Actividades de aprendizaje | | | Actividades de enseñanza | | Desarrollo de competencias genéricas | | Horas teórico-práctica |
| 2.1. Términos y conceptos básicos 2.2. Estructura básica del presupuesto de capital. 2.3. Inversión neta. 2.4. Proyectos de aplicación de activos 2.5. Flujos de efectivo. | | Investigar y documentar los conceptos básicos de la inversión a largo plazo y exponerlos en plenaria. Analizar y explicar la estructura básica del proyecto del presupuesto de capital para su elaboración. Evaluar diferentes opciones de inversión para la toma de decisiones. Estimar flujos de efectivo en base a la información financiera dada | | | .Solucionar casos prácticos relacionados con la asignatura. • Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la solución de problemas de macroeconomía. • Realizar talleres, conferencias y seminarios relacionados con la asignatura. • Visitar instituciones financieras para conocer las distintas opciones y esquemas de financiamiento; para identificar sus funciones y diferencias. • Investigar en campo e intercambiar ideas para obtener conclusiones sobre el mercado financiero, sus ámbitos, integrantes e instrumentos. • Evaluar casos reales o hipotéticos para determinar las mejores opciones de inversión a largo plazo, conocer el monto involucrado, sus flujos y fuente de financiamiento para finalmente sugerir la toma de decisión. • Realizar un análisis real y comparativo de las distintas opciones de inversión en cuanto a riesgo, rendimiento y valor para dar las conclusiones y recomendaciones pertinentes. | | \*Reportes de las investigaciones. \*Reportes de las prácticas realizadas. \*Materiales utilizados en exposiciones. \*Elaboración de base de datos utilizando un programa computacional. \*Exámenes escritos para evaluar el manejo de la terminología, así como la interpretación de los resultados obtenidos. \*Presentación de los resultados de casos prácticos sobre instrumentos de negociación, opciones de inversión, entre otros. Proyecto integrador de todos los contenidos de la asignatura. \*Ejercicios prácticos. | | 12 horas |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| A.-Investigar y documentar los conceptos básicos de la inversión a largo plazo y exponerlos . | 40% |
| B.- Analizar y explicar la estructura básica del proyecto del presupuesto de capital para su elaboración. | 30% |
| C.- .Evaluar diferentes opciones de inversión para la toma de decisiones. Estimar flujos de efectivo en base a la información financiera dada | 30% |

Niveles de desempeño (4.10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desempeño | Nivel de desempeño | Indicadores de Alcance | Valoración numérica |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple con la totalidad de los indicadores. | 95-100 |
| Notable | Cumple con la totalidad de los indicadores A y B y parcialmente C. | 85-94 |
| Bueno | Cumple con la totalidad del indicador A y parcialmente B y C o Totalidad de B y Parcialmente Ay | 75-84 |
| Suficiente | Cumple parciamente con los indicadores A,B,C | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en el desempeño excelente | N. A. |

Matriz de Evaluación (4.11):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Rubrica de Exposición  Selecciona la fuente de financiamiento más adecuada para un proyecto de inversión específico.  Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la solución de problemas de macroeconomía | 40 | 20 | 20 |  |  |  | Investigar y documentar los conceptos básicos de la inversión a largo plazo y exponerlos  Trabajo en equipo: los alumnos está presente para realzar la actividad, realizo las tareas e investigaciones necesarias, participa y coopera de manera organizada en la actividad.  Presentación oral. El alumno domina los contenidos y puede explicarlos y justificarlos |
| Examen. | 30 |  |  | 30 |  |  | . Evaluar diferentes opciones de inversión para la toma de decisiones. Estimar flujos de efectivo en base a la información financiera dadaReconoce y explica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Portafolio de evidencia | 30 | 10 | 10 | 10 |  |  | Incluye todas las investigaciones, reportes de actividad, tareas y actividades realizadas en clase en tiempo y forma. |
| Total  100 | | 30 | 30 | 40 |  |  |  |

1. Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: | Apoyos didácticos |
| 1. Arenas Marrufo Pedro (2008). 2. *Guía del tesorero.* Ed. Trillas. 2. Besley Scott, Brigham Eugene, (2009). 3. *Fundamentos de administración* *financiera*. Mcgrawhill. 4. 3. Block, Hirt (2007) *AdministraciónFinanciera*Ed. McGraw Hill. 5. 4. Dumrauf Guillermo.(2006). *Finanzas corporativas*. Alfaomega. 6. 5. Herrera Avendaño Carlos. (2005). *Finanzas por computadora.* Sicco. 7. 6. Heyman Timothy.(2005). *Inversion en la globalización*. Ed. Milenio. 8. 7. Macias Pineda Roberto, Santillana González Ramón. (2005). El análisis de los estados financieros. Ecafsa. 9. 8. Moreno Fernández Joaquín (2004). *Finanzas en la Empresa.* Imcp. 10. 9. Moreno F. Joaquín y Rivas M. Sergio. (2002). La Administración Financiera de las Activos y Pasivos a Largo Plazo, el Capital y los Resultados. Cecsa. 11. 10. Moreno Fernández Joaquín, Rivas Merino Sergio. (2007). *La Administración* *Financiera del Capital de Trabajo,* Imcp. 12. 11. Moyer Charles, Mcguigan James, Kretlow William. (2005). *Administración* *Financiera Contemporánea.* Thomson Editores. | 1. Pantalla 2. Computadora 3. Pintarrón |

1. Calendarización de evaluación en semanas (6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP | EF1 | EF1 | EF1 | Ef1  ES1 | EF2 | EF2 | EF2 | EF2  ES2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 22 de Enero del 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MP. CLAUDIA DEYANIRA PORTALES GONZÁLEZ**  **M.P. CÉSAR BLANCO AGUIRRE** |  | **M.A. Elena Delia Martínez Salinas** |
| Nombre y firma del (de la) profesor(a) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico |